

## АННОТАЦИЯ

рабочей программе дисциплины

### МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ В УСЛОВИЯХ БИЛИНГВИЗМА

направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; информатика

#### 1. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов методики преподавания русского языка в начальных классах в условиях билингвизма, необходимых для понимания значения знаний о развитии речи детей в профессиональной деятельности будущего педагога; ознакомление бакалавров с основами знаний о профессии учителя; обеспечить формирование профессионально-методических умений и навыков будущих педагогов начальной школы.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Получить представление о составе профессиональных обязанностей педагога.
2. Получить представление о роли и задачах профессиональной деятельности.
3. Изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины.
4. Привитие знаний об основных теоретических и методических положениях предмета.
5. Сформировать навыки научно-исследовательской деятельности в области развитие речи дошкольников.
6. Осознать значимость педагогической деятельности.

#### 2. Место дисциплины в учебном плане:

билингвизма» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к Блоку 1, Части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.2

Дисциплина (модуль) изучается: на 5 курсе в 9 семестре (на очном отделении); на 6 курсе в 11 семестре (на заочном отделении).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	

Учебная дисциплина «Методика преподавания русского языка в начальных классах в условиях билингвизма» является базовой, знакомит бакалавров с основными теоретическими и методическими положениями предмета, знакомит обучающихся с теорией и методикой обучения русскому языку в начальных классах в условиях билингвизма (с учетом требований нового ФГОС); обеспечивает формирование профессионально-методических умений и навыков будущих учителей начальной школы в области языкового образования младших школьников; способствует формированию профессиональных компетенций будущего педагога начального звена обучения.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Изучение дисциплины «Методика преподавания русского языка в начальных классах в условиях билингвизма» необходимо для успешного освоения дисциплин: «Методика преподавания русского языка в начальных классах», «Педагогика», «Психология»; практики: учебная практика; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков и др.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.01 Методика преподавания русского языка в начальных классах в условиях билингвизма**

Процесс изучения дисциплины «Методика преподавания русского языка в начальных классах в условиях билингвизма» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<b>Коды компет енции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*</b>		<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК-2.1. Знает: Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочую программу и методику обучения по данному предмету	<b>Знать:</b> - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочую программу и методику обучения по данному предмету
		ПК-2.2. Умеет :  Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми	<b>Уметь:</b> - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми

		<p>обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>навыками организовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>	<p>потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками организации различных видов урочной и внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>
--	--	---	--

**4. Общая трудоёмкость дисциплины:** 72 академических часа (2 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** Биджиева В.И., старший преподаватель